

інструкціями та відеоуроками, що забезпечує можливість навчання як у очному, так і у дистанційному форматі. В ході опанування дисципліни «Основи медіа-освіти» студентом створюються портфоліо власних медіа-робіт та розробок методичного характеру щодо впровадження ідей медіа-освіти в навчальний процес.

## **ДЖЕРЕЛА**

---

1. Інтернет-магазин мобільних додатків Play market [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://play.google.com/store/>
2. Pinnacle [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.pinnaclesys.com>
3. Synfig Studio [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.synfig.org/cms/>
4. Autodesk [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.autodesk.ru/>
5. Adobe [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.adobe.com/>

## **ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ ВИДАВНИЧИХ СИСТЕМ ЯК СКЛАДОВИХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**Степура І.С.,**

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Обов'язковою умовою ефективної діяльності сучасного вищого навчального закладу є здійснення ним не лише навчально-виховної, а й науково-дослідної роботи. Наявність даного фактора забезпечує як професійний розвиток професорсько-викладацького складу, так і підготовку та залучення до наукових досліджень студентів вишу. Водночас новітній науковий процес нерозривно пов'язаний з використанням інформаційних технологій, що зумовлює необхідність створення інформаційно-освітнього середовища (ІОС) навчального закладу.

Під інформаційно-освітнім середовищем вищого навчального закладу розуміють систему електронних ресурсів, програмно-технічних і телекомунікаційних засобів, що забезпечує інформаційну

підтримку й організацію навчального процесу та наукових досліджень відповідного закладу.

На прикладі сайту «Наукові доробки магістрантів» (рис. 1, <http://masters.kubg.edu.ua/>) Київського університету імені Бориса Грінченка розглянемо такий тип складових ІОС як системи електронних журналів. Даний сайт розроблений за допомогою видавничої платформи Open Journal Systems (OJS), котра передбачає набір інструментальних засобів, необхідних для забезпечення технологічного супроводу повного циклу публікації наукових журналів та подальшого використання електронної бібліотеки періодичних видань. Ресурс базується на єдиній платформі OJS, у рамках якої діють п'ять журналів, відповідно до інститутів університету: «Інститут суспільства», «Педагогічний інститут», «Гуманітарний інститут», «Інститут мистецтв», «Інститут людини».

Кожен журнал містить розділи, які відповідають спеціальностям магістратури даного інституту. Таке технічне рішення дозволяє формувати окремі редакційні колегії для всіх інститутів і призначати редакторів розділів від відповідних випускових кафедр. Разом з тим роботи студентів різних інститутів фактично знаходяться в одній базі, що в разі необхідності дозволяє здійснювати автоматизований пошук відразу по всіх спеціальностях.

За понад півроку роботи сайт довів свою корисність і ефективність — з його допомогою студенти успішно опановують тонкощі роботи з електронними науковими виданнями та здобувають базові навички, необхідні для наукової діяльності кожного сучасного вченого.

Ще одним прикладом сайту на платформі видавничої системи в структурі ІОС КУБГ є «Наукові конференції та семінари» (рис. 2, <http://conf.kubg.edu.ua/>), що базується на Open Conference Systems (OCS) — потужній та гнучкій в управлінні системі, призначеній для організації наукових конференцій в Інтернеті.

OCS охоплює всі етапи інтернет-супроводу конференції — від створення сайту заходу до публікації звітних матеріалів. Також OCS допомагає організовувати роботу оргкомітету, відстежувати статистику заявок, сповіщати читачів і учасників тощо. Одна платформа здатна підтримувати роботу декількох конференцій, а кожної конференції — декілька років. Всі конференції мають унікальні URL, а також власний дизайн. Система налаштування прав дозволяє призначити як єдиного керівника для конференції, так і команду людей з відмінними повноваженнями для різних аспектів конференції.



Рис. 1. Головна сторінка сайту «Наукові доробки магістрантів»



Рис. 2. Сторінка заходу на сайті «Наукові конференції та семінари»

Безпосередньо реалізацією проектів «Наукові доробки магістрантів» та «Наукові конференції та семінари» займалися двоє фахівців науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти КУБГ: веб-розробник і системний адміністратор, відповідальний за налаштування сервера.

Наразі визначаються найпоширеніші проблеми та питання, що виникають у користувачів даних сайтів. У подальшому планується розробка спеціальних рекомендацій щодо роботи в середовищах OJS і OCS, які міститимуть докладні інструкції, допомагати-муть краще усвідомити логіку даних систем та уникнути типових помилок.

### **ДЖЕРЕЛА**

---

1. Степура І.С. Досвід використання платформи Open Journal Systems як засобу ознайомлення студентів магістратури з принципами роботи з електронними науковими виданнями [Електронний ресурс] / І.С. Степура // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2013. — Вип. 4. — С. 105–109. — Режим доступу : <http://journal.iitta.gov.ua/>
2. Open Conference Systems. Public Knowledge Project [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://pkp.sfu.ca/ocs/>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ**

**Стецев'ят А.,**

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Одним із завдань сучасної школи є якісне поліпшення підготовки учнів до життя в умовах сучасного суспільства. Цю задачу школа може вирішити тільки на основі застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (ІКТ) для кращої підготовки і проведення навчального процесу.

У роботі досліджується вплив ІКТ на поліпшення навчального процесу в загальноосвітній середній школі. У даний час в учнів спостерігається слабка мотивація до навчання. Діти не зацікавлені в навчанні. Причин цього досить багато: це і перевантаженість шкільних програм, і відірваність досліджуваного матеріалу від життя, від здібностей і потреб учнів та багато іншого. Вивчення будь-якої дисципліни з використанням ІКТ дає дітям можливість для роздумів і участі у створенні елементів уроку, що сприяє:

- розвитку інтересу школярів до предмета;
- підвищенню якості знань;